

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного комитета
МБУДО «Детская музыкальная школа №3»
г. Набережные Челны
А.И. Левин
«31» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБУДО «Детская музыкальная школа №3»
г. Набережные Челны
Н.А. Шумилова
«31» 08 2018 г.

Принято на педагогическом совете
МБУДО «Детская музыкальная школа №3»
Протокол от «31» 08 2018 г. № 1

Введено в действие
приказом

от «31» 08 2018 г. № 151

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБУДО «ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБУДО «Детская музыкальная школа №3» (далее - Кодекс) разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

1.2. Действие Кодекса распространяется на педагогических работников МБУДО «Детская музыкальная школа №3» (далее – образовательная организация).

1.3. Кодекс – это свод морально-этических норм, правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогических работников, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

1.4. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.5. Кодекс служит целям:

- сохранения в образовательном процессе моральной ответственности педагогического работника за воспитание личности гражданина России;
- утверждения необходимости личностной позиции педагога как гражданина Российской Федерации;
- обеспечения консолидирующей роли педагогического работника в обществе;
- развития профессионального сообщества педагогов как базирующегося на общих этических принципах сообщества;
- повышения социальной значимости, престижа педагогического труда;
- определения прав педагогических работников;
- формирования взаимного уважения среди участников образовательного процесса, самоконтроля, благоприятной и безопасной обстановки в образовательной организации;
- создания корпоративной культуры в образовательной организации, улучшение имиджа организации;
- совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

1.6. Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогических работников образовательной организации;
- выработать у педагогического работника стремление соблюдать этические нормы поведения;
- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах морального выбора;
- выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогических работников образовательной организации;
- сформировать сферу моральных прав педагогических работников для облегчения их нравственной ориентации в образовательном процессе.

1.7. Кодекс как свод ценностных категорий профессии педагога разделяется профессиональным сообществом образовательной организации.

1.8. Кодекс обсуждается и принимается на Педагогическом совете образовательной организации, затем утверждается приказом директора.

1.9. Знание и соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

1.10. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учащихся, педагогических работников и сотрудников школы, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование образовательной организации.

1.11. Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношение между педагогическими работниками и их учащимися, а также другими членами общественности образовательного учреждения;
- защищают их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии;
- создают культуру образовательной организации, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.12. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных педагогических работников, так и иных служб.

1.13. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (учащихся, родителей, педагогических работников).

II. Основные принципы, обязанности и правила служебного поведения педагогических работников

2.1. В соответствии со статьей 21 Трудового Кодекса Российской Федерации работник обязан:

- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- выполнять установленные нормы труда;
- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- бережно относиться к имуществу работодателя и других работников;
- незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя.

2.2. Основные принципы служебного поведения работников являются основой поведения граждан в связи с нахождением их в трудовых отношениях с образовательной организацией. Работники, сознавая ответственность перед гражданами, обществом и Государством, призваны:

- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности образовательной организации;
- соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, Республики Татарстан, города Набережные Челны, не допускать нарушения законов и иных

нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам;

- обеспечивать эффективную работу образовательной организации;

- осуществлять свою деятельность в пределах предмета и цели деятельности образовательной организации;

- при исполнении должностных обязанностей не оказывать предпочтение каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп или организаций; исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей;
- соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на их деятельность решений политических партий и общественных объединений;

- соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения;

- проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Республики Татарстан и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнения в добросовестном исполнении работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету образовательной организации;

- не использовать должностное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц и граждан при решении вопросов личного характера;

- воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности образовательной организации, ее руководителя, если это не входит в должностные обязанности педагогического работника;

- уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе образовательной организации, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке;

- постоянно стремиться к обеспечению как можно более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере его ответственности;

- противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном действующим законодательством;

- проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допускать коррупционно опасного поведения (поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки, как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки либо как возможность совершить иное коррупционное правонарушение).

2.3. В целях противодействия коррупции педагогу рекомендуется:

- уведомлять работодателя, органы прокуратуры, правоохранительные органы обо всех случаях обращения к работнику каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

- не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, отдых и иные вознаграждения);

- принимать меры по недопущению возникновения конфликтов интересов, не допускать при исполнении должностных обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, уведомлять своего непосредственного руководителя о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

2.4. Педагогический работник сохраняет культурные и исторические традиции Российской Федерации, Республики Татарстан, города Набережные Челны, с уважением относится к

значимым городским и общегосударственным событиям, важным датам в истории страны, города, гордится ролью России в мировой истории, передает это отношение учащимся.

2.5. В своей деятельности педагогический работник руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

2.6. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской, политической и правовой культуры.

2.7. Педагогический работник обязан способствовать реализации права на получение образования любого ребёнка вне зависимости от пола, возраста, расовой, национальной и языковой принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключаящую какую-либо дискриминацию.

2.8. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагогического работника, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, он стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.9. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогическому работнику право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

2.10. Педагогический работник своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

2.11. Педагогический работник дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

2.12. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

2.13. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих

III. Этические правила профессионального поведения педагогических работников

3.1. В служебном поведении педагогического работника необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. В служебном поведении работник воздерживается от: любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений, грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений, угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, принятия пищи, курения во время служебных совещаний, бесед, иного служебного общения с гражданами.

3.3. Педагогические работники призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с гражданами и коллегами.

3.4. Педагогические работники:

- осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, повышают свой профессиональный уровень;
- стремятся строить отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности;

- должны уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательного процесса, не могут ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению ко всем участникам образовательного процесса;
- не допускают со своей стороны грубого и негуманного отношения к ребёнку, унижения его человеческого достоинства, а также любых проявлений превосходства или выражение к кому-либо из учащихся предпочтения или неприязни;
- стремятся к развитию у учащихся желания помогать другим, познавательной активности, самостоятельности, ответственности, инициативы, творческих способностей, положительной учебно-познавательной мотивации, к укреплению в них веры в собственные силы и способности, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- при возникновении профессиональных затруднений обязаны немедленно обратиться за помощью к коллегам и специалистам в области образования;
- оказывают профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к ним, не препятствуют развитию и успехам коллег;
- обязаны хранить в тайне информацию об учащихся, доверенную им участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогических работниках, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
- не имеют права вступать с ребёнком в финансовые отношения, избегают ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов; при возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов действуют в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- обязаны поддерживать благородные традиции педагогического сообщества;
- обязаны активно участвовать в работе педагогических объединений, защищать честь и достоинство коллег, как свои собственные;
- моральная обязанность педагогических работников — беспристрастно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег при осуществлении образовательного процесса, активно препятствовать практике некомпетентных коллег;
- во взаимоотношениях с коллегами педагогические работники обязаны проявлять взаимоуважение, толерантность, быть честными, справедливыми, порядочными, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания;
- критика в адрес коллеги может быть только аргументированной и конструктивной; критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег;
- не имеют права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей);
- добровольно и сознательно осуществляют помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии;
- никакое педагогическое воздействие на учащегося не может быть осуществлено без согласия родителей (законных представителей) учащегося;
- учитывают особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдают специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействуют при необходимости с медицинскими организациями;
- не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательного учреждения; в защите законных прав и интересов ребенка и участии в управлении образовательным учреждением;
- не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому преподавателю;
- не вправе подвергать критике внутрисемейные верования учащихся, конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии;

- педагогические исследования могут проводиться лишь при условии добровольного согласия участника педагогического процесса, принимающего участие в исследовании учащегося, родителя (законного представителя), после предоставления ему полной информации;
- педагогический работник должен соблюдать крайнюю осторожность при практическом применении новых для него методов обучения и воспитания и нести личную ответственность за результат.

IV. Этические профессиональные права педагогических работников

Педагогические работники имеют право:

- 4.1. На уважительное и доброжелательное отношение, защиту, помощь и поддержку коллег, родителей, учащихся и других участников образовательного процесса.
- 4.2. Критиковать коллег и учащихся аргументировано, корректно и конструктивно; подлежат действия, но не личность человека;
- 4.3. Называть учащихся как по имени, так и по фамилии.
- 4.4. Не допускать в свой адрес грубое и негуманное отношение, унижение своего человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражения к себе неприязни со стороны других участников образовательного процесса;
- 4.5. На поощрение инициативы, помощи другим участникам образовательного процесса;
- 4.6. На беспристрастный анализ своих ошибок в ходе образовательного процесса;
- 4.7. На неприкосновенность личной жизни, личных убеждений, свободу мысли и слова в рамках законов РФ;
- 4.8. На защиту от необоснованной и нарушающей законы Российской Федерации критики со стороны всех участников образовательного процесса, средств массовой информации, других организаций и людей;
- 4.9. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины;
- 4.10. Свободу преподавания, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;
- 4.11. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 4.12. Право на участие в управлении образовательной организации.
- 4.13. На обращение в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 4.14. На присутствие в Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений защитников своих прав и интересов.

V. Взаимоотношения с другими лицами

5.1. Общение педагога с учащимися

- 5.1.1. Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения с учащимися, основанный на взаимном уважении.
- 5.1.2. В первую очередь педагогический работник должен быть требователен к себе. Требовательность педагогического работника по отношению к ученику является стержнем профессиональной этики и основой его саморазвития. Педагогический работник никогда не должен терять чувство меры и самообладания.
- 5.1.3. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в его учениках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 5.1.4. При оценке поведения и достижений своих учеников педагогический работник стремится укреплять самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

5.1.5. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам. Приняв необоснованно принижающий ученика оценочные решения, педагогический работник должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

5.1.6. При оценке достижений учеников в баллах педагогический работник стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправления ошибок учащихся во время письменных работ и контрольных проверок.

5.1.7. Педагогический работник постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

5.1.8. Педагогический работник соблюдает дискретность. Педагогический работник запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему учеником информацию, за исключением случаев предусмотренных законодательством.

5.1.9. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением, он не может использовать своих учеников, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

5.1.10. Педагогический работник не имеет права требовать от учеников вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

5.1.11. Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников. Он не имеет право навязывать ученикам свои взгляды, иначе как путем дискуссии.

5.1.12. Педагогический работник в своей деятельности не должен унижать честь и достоинство учащихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.

5.2. Взаимоотношение педагогического работника с коллегами

5.2.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учеников или других лиц.

5.2.2. Педагогические работники стремятся взаимодействовать друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательной организации.

5.2.3. Педагогических работников объединяет взаимовыручка, поддержка и доверие.

5.2.4. Педагогический работник как образец культурного человека всегда обязан приветствовать своих коллег, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежение) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

5.2.5. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес любого другого работника, должна быть объективной и обоснованной.

5.2.6. Педагогические работники избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если же педагоги не могут прийти к согласию, то одна из сторон имеет право направить в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений просьбу помочь разобраться в данной ситуации.

5.2.7. Преследование педагогического работника за критику строго запрещено. Критика в первую очередь должна быть внутренней, т.е. она должна высказываться в образовательной организации между педагогическими работниками и высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за глаза. В образовательной организации не должно быть место сплетням. Педагогические работники образовательной организации при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь образовательной организации за ее пределами, в т.ч. в социальных сетях Интернет.

5.2.8. Вполне допустимо и даже приветствуются положительные отзывы, комментарии и местами даже реклама педагогических работников о образовательной организации за пределами учебного заведения, а именно на выступлениях на научно-практических конференциях, различных

заседаниях, мастер-классах, которые педагогический работник вправе проводить и участвовать за пределами образовательной организации.

5.2.9. Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует преследование со стороны администрации и других работников образовательной организации или в случаях выявления преступной деятельности.

5.3. Взаимоотношение педагогического работника с администрацией

5.3.1. Образовательная организация базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация образовательной организации делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагогического работника как основного субъекта образовательной деятельности.

5.3.2. В образовательной организации соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

5.3.3. Администрация образовательной организации терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогических работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогическими работниками своего мнения и защите своих убеждений.

5.3.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношение администрации с каждым из педагогических работников основываются на равноправии.

5.3.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

5.3.6. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации образовательной организации.

5.3.7. Инициатива педагогического работника приветствуется.

5.3.8. Важное для педагогического сообщества решение принимается на основе принципов открытости и общего участия.

5.3.9. Педагогические работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую отношение для работы образовательной организации. Администрация не имеет право скрывать или тенденциозно извращать информацию, которая может повлиять на карьеру педагогического работника и на качество его труда.

5.3.10. Педагогические работники образовательной организации уважительно относятся к администрации, соблюдая субординацию, и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

5.4. Отношение педагогических работников с родителями и законными представителями учеников

5.4.1. Педагогические работники не разглашают высказанное детьми мнение о родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

5.4.2. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учащихся, не имеют права побуждать родительские комитеты организовывать для педагогических работников угощение, поздравления и т.п.

5.4.3. Отношение педагогических работников с родителями не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений детей.

5.4.4. На отношение педагогических работников с учащимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая родителями или законными представителями школе.

VI. Ответственность за нарушение положений Кодекса

- 6.1. Кодекс является добровольно принятой нормой, основанной на законах Российской Федерации.
- 6.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.
- 6.3. За нарушение положений Кодекса педагогический работник несёт моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом педагогических работников и своей совестью.
- 6.4. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.
- 6.5. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогического работника, предусмотренных Кодексом, могут рассматриваться на заседании Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений на уровне образовательной организации и могут учитываться при проведении аттестаций педагогического работника.

VII. Заключительные положения

- 7.1. Срок действия настоящего Кодекса не ограничен.
- 7.2. Изменения и дополнения в Кодекс вносятся Педагогическим советом образовательной организации, согласовываются с профкомом и утверждаются Работодателем.

